

Фонд оценочных средств  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства по укрупненной группе специальностей СПО  
УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Ставрополь, 2024

ФОС разработан членами РУМО по УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»;



Жильникова И. Т. – заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»;



Терехова И. Н. индивидуальный предприниматель «Терехова И. Н.»



Балычева Н. И. индивидуальный предприниматель «Балычева Н. И.»



Кабаков В. В. – заместитель директора по УПР «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;

## Содержание

I.	Спецификация Фонда оценочных средств	4
1.	Назначение Фонда оценочных средств	4
2.	Документы, определяющие содержание ФОС	4
3.	Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	6
4.	Система оценивания выполнения заданий	12
5.	Продолжительность выполнения конкурсных заданий	19
6.	Условия выполнения заданий. Оборудование	20
7.	Оценивание работы участника олимпиады в целом	20
II.	Паспорт практического задания I уровня	22
III.	Паспорт практического задания I уровня «Организация работы коллектива»	23
IV.	Паспорт инвариантной части практического задания II уровня	25
V.	Паспорт вариативной части практического задания II уровня	26
VI.	Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	29
VII.	Методические материалы	39
	ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части практического задания II уровня	44
	СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня	45
	СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня	46
	СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней	47

## **I. Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначен для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

### **2. Документы, определяющие содержание ФОС**

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2016 г. №06-1699);

приказа Министерства образования и науки РФ ОТ 15.05.2014г. № 534«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом особенностей специальностей укрупненной группы специальностей СПО (далее - УГС).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий не предусмотрено, на основании постановления Правительства РФ от 14.08.2013 N 697, об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Общее количество теоретических вопросов составляет – 40, из них: 16 – инвариантная часть; 24 – вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разработаны вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Таблица 1. Структура содержания тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Закрытая форма	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность	4	1	1	1	1

	жизнедеятельности, безопасность окружающей среды					
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
ИТОГО		16	4	4	4	4
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	ПМ.01 Моделирование швейных изделий.	4	1	1	1	1
2	ПМ. 02 Конструирование швейных изделий.	10	2	3	2	3
3	ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	10	3	2	3	2
ИТОГО		24	6	6	6	6
ВСЕГО		40	10	10	10	10

\* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом количества вопросов в них, в пределах итоговой суммы.

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри.

Для замены дополнительно разработаны 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов.

Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.



Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие:

- 1 – закрытой формы с выбором ответа;
- 1 – открытой формы с кратким ответом;
- 1 - на установление соответствия;
- 1 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по тематическим направлениям: моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие:

- 3 – закрытой формы с выбором ответа,
- 3 – открытой формы с кратким ответом,
- 2 - на установление соответствия,
- 2 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний,

общих для специальностей, входящих в УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском языке, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация работы коллектива» выполняется письменно и включает 2 задачи:

**Задача №1.** Рассчитать за какое количество дней работы производственного коллектива возможно изготовить партию женских летних сарафанов в сроки, определенные заказчиком.

Условия заказчика:

- объем заказа \_\_\_\_\_ единиц;
- срок исполнения – \_\_\_\_\_ дней.

Условия предприятия:

- число рабочих на потоке – \_\_\_\_\_ человек;
- трудоемкость изготовления одного изделия – \_\_\_\_\_ мин;
- продолжительность рабочей смены – \_\_\_\_\_ час

**Задача № 2.** Создание служебного документа

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится Олимпиада, с применением практических навыков.

3.9. Количество заданий II уровня одинаково для всех специальностей УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности».

3.10. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическими навыками, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическую задачу по составлению технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическими навыками с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретной специальности, входящей в УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

Вариативная часть задания II уровня содержит профессиональное задание:

1. Изучите описание внешнего вида модели. Определите конструктивные параметры модели изделия, предлагаемой на эскизе.

2. Ознакомьтесь с шаблоном основы конструкции жакета на фигуру с параметрами 164-88-96.

3. Преобразуйте основу конструкции жакета в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели.

4. Изготовьте комплект лекал модельной конструкции, составьте таблицу спецификации.

5. Выполните раскрой деталей макета.

6. Произведите монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели.

7. Представьте макет модели на манекене.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС по специальностям, входящим в УГС, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов:

тестовое задание - 10 баллов,

практические задания – 20 баллов (задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов,

задание «Организация работы коллектива» – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов:

инвариантная часть задания – 35 баллов,

вариативная часть задания – 35 баллов.

4.3. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По всем вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла, за не правильный ответ – 0 баллов.

Таблица 2. Структура оценки тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Максимальный балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО		16	1,00	1,00	1,00	1,00	4

Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*							
1	ПМ01 Моделирование швейных изделий	4	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2	ПМ 02 Конструирование швейных изделий.	10	0,5	0,5	0,75	0,75	2,5
3	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Портной».	10	0,5	0,5	0,75	0,75	2,5
ИТОГО		24	1,25	1,25	2,5	2,5	10
ВСЕГО		40	2,25	2,25	3,5	3,5	14

\* Вариантный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом баллов в них, в пределах итоговой суммы.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

4.4. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.5. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте – 5 баллов.

Критерии оценки 1 задачи - перевод текста: качество письменной речи и грамотность.

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.



0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи - ответы на вопросы, выполнение действия инструкция на выполнение, которого задана в тексте: глубина понимания текста и независимость выполнения задания.

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.6. Оценивание выполнения задания I уровня «Организация работы коллектива» осуществляется следующим образом:

**Задача 1** Рассчитать за какое количество дней работы производственного коллектива возможно изготовить партию женских летних сарафанов в сроки, определенные заказчиком. Условия заказчика:

- объем заказа - \_\_\_\_\_ единиц;
- срок исполнения – \_\_\_\_\_ дней.

Условия предприятия:

- число рабочих на потоке – \_\_\_\_\_ человек;
- трудоемкость изготовления одного изделия – \_\_\_\_\_ мин;
- продолжительность рабочей смены – \_\_\_\_\_ час

**Задача 2** Создание служебного документа - 5 баллов.

Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания «Задание по организации работы коллектива».

4.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

4.8. Оценивание выполнения инвариантной части практической задачи II уровня осуществляется следующим образом:

Инвариантная часть. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 35 балльной системе, и ставится:

10 баллов - структурная схема узла выполнена четко и грамотно.

10 баллов - последовательность строчек указана верно.

10 баллов - технологическая последовательность обработки составлена подробно.

5 баллов - правильно применена терминология.

4.9. Оценивание выполнения вариативной части практического задания

II уровня осуществляется следующим образом:

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов. Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания вариативной части практического задания II уровня.

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

5.1. Максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания – 1 час (астрономический = 60 минут);

5.2. Максимальное время, отводимое на выполнение перевод профессионального текста (сообщения) - 1 час (астрономический = 60 минут);

5.3. Максимальное время, отводимое на выполнение решения задачи по организации работы коллектива - 2 часа (астрономических = 120 минут).

5.4. Максимальное время, отводимое на выполнение задач инвариантной части практического задания II уровня – 1,5 часа (астрономических = 90 минут)

5.5 Максимальное время, отводимое на выполнение задач вариативной части практического задания II уровня – 4 часа (астрономических = 240 минут).

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий: наличие учебной аудитории или других помещений, оснащенных письменными принадлежностями, словарями, в том числе словарям профессиональных терминов.

6.3. Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры или калькуляторы и письменные принадлежности.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится:

Инвариантная часть - в аудитории, оснащенной письменными принадлежностями; вариативная часть - в помещении с профессиональным оборудованием (манекены, столы для раскроя, швейные машины, утюги, лекальные линейки).

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника

Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения и номинации участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальностям УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий и т.п.

## II. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№ п/п	УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
2	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
3	ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	
4	Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» для участников олимпиады по УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	Максимальный балл – 10
5	<p>Задача № 1 Перевод текста с использованием словаря</p> <p><b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Текст. "English costume" (Демонстрация)</p> <p>Текст. Tell me what you collect In world practice, buttons have long become the object of museum business and private collections. The USA, Sweden, Czech Republic and Poland have extensive collections. Supposedly, the largest private collection belongs to an American, Mr. Stephens of Bishopville, South Carolina. He started to collect in 1983. I Sweden, a pastor who had collected over 40,000 buttons gave them to him as a gift. The collection became the base for the clasp collection. In Russia well-off amateurs of antiques collected primarily rare buttons made of gold, silver, rare and other metals. Some were decorated with gems, enamel and niello. Everyday or plain materials were of no interest to collectors. Often, those collections were displayed in Moscow and St. Petersburg at archaeological exhibitions. However, they were only shown as archaeological findings or relics. Presently, few people in Russia are keen on collecting buttons, including specialists. At museums, buttons do not always evoke due attention. Occasionally they are placed on a military coat of a different institution or epoch. Yet another difficulty for a collector is the absence of special literature. For example, in 1938 the USA National Organization of Button Collectors was organized in Salem, Massachusetts with its own library and journal. Russia so far does not have an organization or federation for button collectors. The</p>	Максимальный балл – 5

	type of collecting does not have any established name in CIS countries. Today, two terms are used – buttonophilia and buttonistics. Still, collecting buttons is an interesting thing. It helps to study history of different countries, including military practices, civil customs, heraldry and genealogy. Buttons could be collected according to different themes: regiment buttons (1829-1863), province (the most beautiful ones), foreign, Soviet (of which there is plenty) and, last, plain buttons that are used every day.	
	Критерии оценки:	Баллы
	качество письменной речи	0-3
	грамотность	0-2
6	Задача № 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы Английский язык 1. What have buttons long become in world practice? 2. Who belongs the largest private collection of buttons to? 3. What buttons did well-off amateurs of antiques collect in Russia? 4. When and where was the USA National Organization of Button Collectors organized? 5. Why is collecting buttons an interesting thing?	Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:	Баллы
	глубина понимания технического текста	0-4
	независимость выполнения задания	0-1

### III. Паспорт практического задания I уровня «Организация работы коллектива»

№ п/п	УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико – экономического обоснования запускаемых моделей</p> <p>ПК 4.2. Обеспечить рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца</p> <p>ПК 4.4. Организовать работу коллектива исполнителей</p>	
3	МДК 04.01. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	
4	Задание «Организация работы коллектива» для участников олимпиады по УГС 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности»	Максимальный балл – 10
5	<p>Задача № 1. Рассчитать за какое количество дней работы производственного коллектива возможно изготовить партию женских летних сарафанов в сроки, определенные заказчиком. Условия заказчика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем заказа _____ единиц;</li> <li>- срок исполнения – _____ дней.</li> </ul> <p>Условия предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число рабочих на потоке – _____ человек;</li> <li>- трудоемкость изготовления одного изделия – _____ мин;</li> <li>- продолжительность рабочей смены – _____ час</li> </ul>	
	Критерии оценки:	Максимальный



		балл – 5
	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	5
	Решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет	4
	Ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы приведенной части решения верны	3
	Задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил	2
	Приведен правильный ответ, но решение отсутствует	1
	Не может выполнить поставленную задачу	0
6	<b>Задача № 2.</b> При помощи компьютерной программы Microsoft Word создать служебную записку на имя руководителя организации, в которой обосновать график работы коллектива при заданных условиях (выполнение требований заказчика). (Реквизиты для составления служебной записки – прилагаются к задаче).	
	Критерии оценки	Максимальный балл -5
	Максимальное количество баллов ставится за верно выполнение задание по следующим критерием: - Наличие реквизитов документа - Соблюдение структуры текста - Содержание требования к тексту - Применение опции форматирования	5
	Верно выполнение задание, но допущенные не значительные недочеты в оформлении	4
	Ставится, если в работе если нарушены следующие критерии - Наличие реквизитов документа: - Соблюдение структуры текста - Содержание требования к тексту - Применение опции форматирования	3
	Ставится, если в работе если отсутствуют следующие критерии - Наличие реквизитов документа: - Соблюдение структуры текста - Содержание требования к тексту - Применение опции форматирования	2
	Документ составлен, но не соответствуют требования к оформлению документов	1
	Документ не составлен	0

#### IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
3	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	
	МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды	
4	Составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу	Максимальный балл – 35
5	<p>1. Ознакомиться с предложенным образцом (по вариантам).</p> <p>2. Выполнить рисунок технологического узла в разрезе (расположение разреза намечено на образце сметочной строчкой)</p> <p>3. На рисунке указать номера строчек в соответствии с последовательностью обработки узла (машинные и спец машинные операции).</p> <p>4. Составить технологическую последовательность сборки узла, включающую все неделимые операции (ручные постоянного назначения, машинные, спец.машинные, утюжильные), без указания ТУ (в форме таблицы ).</p>	

	Время выполнения задания – 120 мин.	
6	Критерии оценки:	Максимальный балл – 35
	Структурная схема узла выполнена четко и грамотно	10
	Последовательность строчек указана верно	10
	Технологическая последовательность обработки кармана составлена подробно	10
	Правильно применена терминология	5
	Итого	35
7	Штрафные баллы	-10
	Технический рисунок не соответствует выполненному образцу	- 4
	Последовательность строчек указана не верно	-2
	Технологическая последовательность обработки кармана составлена не верно	-2
	Терминология применена не верно	- 2

#### **V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утверждённого приказом Минобрнауки №534 от 15.05.2014г
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	Указание на уровень квалификации

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
3	<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	
4	<p>ПМ. 02 Конструирование швейных изделий</p> <p>ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</p>	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите описание внешнего вида модели. Определите конструктивные параметры предлагаемой на эскизе модели изделия.</li> <li>2. Ознакомьтесь с шаблоном основы конструкции жакета на фигуру с параметрами 164-88-96.</li> <li>3. Преобразуйте основу конструкции жакета в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели.</li> <li>4. Изготовьте комплект лекал модельной</li> </ol>	<p>Максимальный балл – 35</p>

	<p>конструкции, составьте таблицу спецификации.</p> <p>5. Выполните раскрой деталей макета.</p> <p>6. Произведите монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели.</p> <p>7. Представьте макет модели на манекене.</p> <p>Описание модели:  Жакет полуприлегающего силуэта умеренного объема, длиной до линии бедер, с втачным покроем рукава. Конструкция жакета решена по спинке средним швом, настрочной фигурной кокеткой, рельефами, идущими из линии проймы, боковыми швами. По переду смещенными рельефами с остаточным раствором вытачки, идущими из линии проймы до линии талии, переходящими в наклонную линию кармана и отрезным бочком, идущим из бокового шва от линии талии.</p> <p>Застежка центральная на тесьму «молния», воротник пиджачного типа «Английский» строгой формы.</p> <p>Рукав втачной двухшовный среднего объема, длинный, слегка заужен к низу.</p> <p>Время выполнения задания – 360 мин.</p>	
	Критерии оценки	Максимальный балл – 35
		Штрафные баллы -10
	Преобразованная конструкция жакета соответствует эскизу заданной модели	5
	Пропорции деталей и элементов жакета выдержаны	5
	Лекала выполнены в соответствии с техническими условиями	5
	Долевая нить намечена, соблюдена на всех деталях	5
	Детали зафиксированы достаточным количеством булавок.	5
	Качество подготовки макета к примерке	5
	Макет соответствует представленному эскизу	5
	Штрафные баллы (максимально)	- 10
	Правильность организации рабочего места	-1
	Преобразованная конструкция жакета не соответствует эскизу заданной модели	-2
	Не выдержаны пропорции деталей и элементов жакета	-1

	Лекала не соответствуют техническим условиям	-1
	Не намечена долевая нить	-1
	Детали зафиксированы не достаточным количеством булавок, изделие не снимается	-2
	Качество посадки изделия на манекене	-2

## **VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**

Для тестирования участников Олимпиады выбрана лицензионная программа MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

С помощью указанной программы возможна организация и проведение тестирования участников Олимпиады, с целью выявления уровня знаний по любым специальностям СПО.

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа. Программа состоит из трех модулей: модуль тестирования (MyTestStudent), редактор тестов (MyTestEditor) и журнал тестирования (MyTestServer).

С помощью редактора тестов производятся настройки тестирования, выбирается формат вопросов, вносятся вопросы тестирования и варианты ответов на них, из которых выбирается и запоминается правильный ответ.

Модуль тестирования предназначен для проведения самого тестирования участников Олимпиады.

На тестирование отводится 1 час.

Порядок тестирования.

1. В появившемся на экране модуле тестирования нажать кнопку «начать...».
2. В появившемся активном окне выбираем из выпадающего списка свою Фамилию Имя Отчество.
3. Нажимаем «Ок» - начало тестирования.
4. Читаем внимательно вопрос и варианты ответов.
5. Выбрав свой вариант ответа, нажимаем кнопку «далее».
6. В случае если затрудняетесь ответить на вопрос, его можно пропустить, нажав на кнопку «пропустить».
7. После прохождения всех 40 вопросов и оставшемся времени, программа вернется к пропущенному вопросу.
8. После завершения тестирования появится активное окно с результатами. Выставленная оценка – равна количеству баллов, полученных за тестирование.

С помощью журнала тестирования отслеживается ход и результаты тестирования. По окончании тестирования программа формирует для каждого участника протокол с «маской ответов». Протокол, подписанный председателем жюри, выдается каждому участнику.

С помощью программы можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Параметры настройки сервера передаются образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада, вместе с программой.

## Примерные формы описания заданий:

### 1. Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»

**Задание:** «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском языке, который изучают участники Олимпиады. В задании используется текст «Английский костюм», который содержит информацию о создании английского костюма. В конце текста приведён краткий словарь профессиональных терминов, употребляемых в данном тексте.

#### *Условия выполнения задачи*

- 1) для выполнения задания участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями словарями;
- 2) материально-техническое обеспечение: письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задания: учебная аудитория;
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут (1 час)

#### *Инструкция для участника*

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Приложение № 2 Наименование приложения
УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Приложение № 2 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования



## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполнение которого потребует от Вас правильность перевода.  
Данное задание состоит из 2 задач.

Для выполнения Вам будут предоставлены текст и вопросы.  
При оценке будут учитываться правильность перевода и ответов на вопросы. Время, Которое отводится на выполнение задания 60 минут.

### 2. Практическое задание I уровня «Организация работы коллектива»

#### ЗАДАЧА № 1

*Текст задачи:* Рассчитать за какое количество дней работы производственного коллектива возможно изготовить партию женских летних сарафанов в сроки, определенные заказчиком.

Условия заказчика:

- объем заказа - \_\_\_\_\_ единиц;
- срок исполнения – \_\_\_\_\_ дней.

Условия предприятия:

- число рабочих на потоке – \_\_\_\_\_ человек;
- трудоемкость изготовления одного изделия – \_\_\_\_\_ мин;
- продолжительность рабочей смены – \_\_\_\_\_ час.

#### ***Условия выполнения задачи***

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс или учебная аудитория;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи: 60 мин.

#### ***Инструкция для участника***

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Приложение № 3

Наименование приложения Текст задачи
УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Наименование приложения Приложение № 3 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ</b> Вам предлагается задание задача №1, выполнение которого потребует от Вас решения задачи. Данное задание состоит из условия задачи. Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности. При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения. Время, которое отводится на выполнение задания 60 мин.

## **ЗАДАЧА № 2**

**Текст задачи:** При помощи компьютерной программы Microsoft Word создать служебную записку на имя руководителя организации, в которой обосновать график работы коллектива при заданных условиях (выполнение требований заказчика).

(Реквизиты для составления служебной записки – прилагаются к задаче).

### **Условия выполнения задачи**

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 60 мин.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Приложение № 4 Наименование приложения
--

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Наименование приложения  
 Приложение № 4  
 к Регламенту организации и проведения регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 обучающихся по специальностям среднего  
 профессионального образования

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание задача №2, выполнение которого потребует от Вас решения задачи.

Данное задание состоит из условия задачи.

Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности.

При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.

Время, которое отводится на выполнение задания 60 мин.

### 3. Инвариантная часть практического задания II уровня

#### ЗАДАЧА

**Текст задачи:** Составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.

Время на выполнение задания – 90 мин (1,5 часа)

Условия выполнения задачи

- 1) для выполнения задачи участнику Олимпиады предоставляется образец узла изделия.
- 2) материально-техническое обеспечение: письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задачи: учебная аудитория;
- 4) время, отводимое на выполнение задачи – 90 мин.

#### **Инструкция для участника**

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 5

Наименование приложения Текст задачи Составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу
---

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Приложение № 5 к Регламенту организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ</b>
<p>Вам предлагается задание, выполнение которого потребует от Вас составления технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.</p> <p>Данное задание состоит из текста задачи, ознакомления с предложенным образцом, выполнения рисунка технологического узла в разрезе с указанием номеров строчек в соответствии с последовательностью обработки узла (машинные и спец машинные операции), составления технологической последовательности сборки узла, включающую все неделимые операции (ручные постоянного назначения, машинные, спец машинные, утюжильные), без указания ТУ.</p> <p>Для выполнения Вам будет предоставлен образец узла изделия.</p> <p>При оценке будут учитываться чёткость и грамотность выполнения задачи.</p> <p>Время, которое отводится на выполнение задания - 90 мин.</p>

#### **4. Вариативная часть практического задания II уровня**

##### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Изучите описание внешнего вида модели. Определите конструктивные параметры модели изделия, предлагаемой на эскизе.
2. Ознакомьтесь с шаблоном основы конструкции жакета на фигуру с параметрами 164-88-96.
3. Преобразуйте основу конструкции жакета в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели.
4. Изготовьте комплект лекал модельной конструкции, составьте таблицу спецификации.

5. Выполните раскрой деталей макета.

6. Произведите монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели.

7. Представьте макет модели на манекене.

Описание модели:

Жакет полуприлегающего силуэта умеренного объема, длиной до линии бедер, с втачным покроем рукава. Конструкция жакета решена по спинке средним швом, настрочной фигурной кокеткой, рельефами, идущими из линии проймы, боковыми швами. По переду смещенными рельефами с остаточным раствором вытачки, идущими из линии проймы до линии талии, переходящими в наклонную линию кармана и отрезным бочком, идущим из бокового шва от линии талии.

Застежка центральная на тесьму «молния», воротник пиджачного типа «Английский» строгой формы.

Рукав втачной двухшовный среднего объема, длинный, слегка заужен к низу.

#### ***Условия выполнения задания***

- 1) для выполнения задания участнику предоставляется зарисовка модели.
- 2) материально-техническое обеспечение: манекен, ткань, бумага, шаблоном основы конструкции, письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задачи: помещение с профессиональным оборудованием (манекены, столы для раскроя, швейные машины, утюг).
- 4) время, отводимое на выполнение задачи – 240 мин (4 часа)

#### ***Инструкция для участника***

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 6  
 Наименование приложения  
 Условия задания

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Изучите описание внешнего вида модели. Определите конструктивные параметры модели изделия, предлагаемой на эскизе.
2. Ознакомьтесь с шаблоном основы конструкции жакета на фигуру с параметрами 164-88-96.
3. Преобразуйте основу конструкции жакета в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели.
4. Изготовьте комплект лекал модельной конструкции, составьте таблицу спецификации.
5. Выполните раскрой деталей макета.
6. Произведите монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели.
7. Представьте макет модели на манекене.

Описание модели:

Жакет полуприлегающего силуэта умеренного объема, длиной до линии бедер, с втачным покроем рукава. Конструкция жакета решена по спинке средним швом, настрочной фигурной кокеткой, рельефами, идущими из линии проймы, боковыми швами. По переду смещенными рельефами с остаточным раствором вытачки, идущими из линии проймы до линии талии, переходящими в наклонную линию кармана и отрезным бочком, идущим из бокового шва от линии талии.

Застежка центральная на тесьму «молния», воротник пиджачного типа «Английский» строгой формы.

Рукав втачной двухшовный среднего объема, длинный, слегка заужен к низу.

Время выполнения задания – 240 мин.

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 6  
 к Регламенту организации и проведения регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 обучающихся по специальностям среднего  
 профессионального образования

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Вам предлагается задание, выполнение которого потребует от Вас практического выполнения макета модели на манекене

Данное задание состоит из условия.

1. Изучите описание внешнего вида модели. Определите конструктивные параметры модели изделия, предлагаемой на эскизе.
2. Ознакомьтесь с шаблоном основы конструкции жакета на фигуру с параметрами 164-88-96.
3. Преобразуйте основу конструкции жакета в модельную конструкцию при помощи методов конструктивного моделирования в соответствии с эскизом заданной модели.
4. Оформите комплект лекал модельной конструкции, составьте таблицу спецификации.

5. Выполните раскрой деталей макета.

6. Произведите монтаж деталей макета, включая все детали, решающие внешний вид модели.

7. Представьте макет модели на манекене

Для выполнения Вам будут предоставлены: манекен, ткань, бумага, письменные принадлежности, шаблон основы конструкции, булавки, ножницы, иглы;

При оценке будут учитываться: соответствие выполненного макета представленному эскизу, качество выполненной работы.

Время, которое отводится на выполнение задания - 240 мин.

## VII. Методические материалы

### Информационное обеспечение

#### Основная литература

1. Афанасьева, О. Н. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : учебник / О. Н. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 10-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099354-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919347>
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911503>
3. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 11-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с.— URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/552178/>
4. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853690>
5. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361>
6. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное



пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>

7. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209816>

8. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

9. Дерябина, Т. Ю. Художественные изделия из ткани. Процессы художественного проектирования: учебное пособие / Т. Ю. Дерябина, К. С. Пономарева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-7937-1695-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102694.html>

10. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды : учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0616-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873272>

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Козлова, Т. В. Основы моделирования и художественного оформления одежды : учебное пособие / Т.В. Козлова, Л.Б. Рытвинская, З.Н. Тимашева. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109316-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225036>

13. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896467>

14. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

15. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

16. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. - Минск : РИПО, 2019. - 215 с. - ISBN 978-985-503-933-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088265>

17. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>
18. Мишин, А. В. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Елкина [и др.]. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-09-099363-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919400>
19. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942>
20. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548>
22. Угринович, Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 272 с. - ISBN

978-5-09-099493-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1923187>

2.3 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865357>

24. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515491>

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части  
 практического задания II уровня  
 регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
 мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального  
 образования

УГС \_\_\_\_\_

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня  
 регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
 мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального  
 образования

УГС \_\_\_\_\_

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись членов жюри)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального  
образования

УГС \_\_\_\_\_

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по  
специальностям среднего профессионального образования

УГС \_\_\_\_\_

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

№ п\п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		

Председатель рабочей группы  
(руководитель организации – организатора олимпиады) \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

Председатель жюри \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

Члены жюри \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы